

**MEDOBČINSKO DRUŠTVO PRIJATELJEV
MLADINE AJDOVŠČINA**

*ZP Medobčinsko
Društvo prijateljev
MS Mladine Ajdovščina*

CHI SIAMO



UN'ASSOCIAZIONE

Non governativa

Umanitaria

Volontaria

Senza scopo di lucro

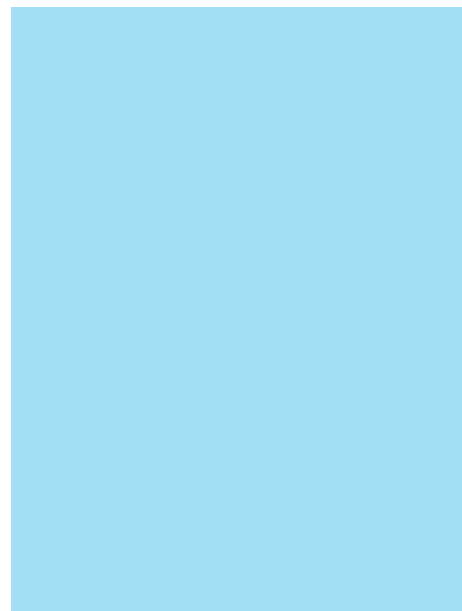
Opera nel pubblico interesse
da 72 anni

SULL'ASSOCIAZIONE

- Opera nel campo dei programmi per il tempo libero destinati a:
 - bambini
 - adolescenti
 - famiglie
- Svolge attività nel settore culturale, educativo e socio-umanitario sul territorio dei comuni di Ajdovščina e Vipava.
- Siamo anche membri attivi dell'Unione degli Amici della Gioventù della Slovenia, che è l'organismo nazionale.

ATTIVITÀ

- Organizza laboratori creativi (pittorici, musicali, di danza, letterari, teatrali, ambientali)
- Coordina concorsi artistici
- Organizza estemporanei di pittura
- Allestisce mostre d'arte
- Realizza gite e vacanze per i giovani
- Esegue contenuti per potenziamento delle competenze sociali e la crescita personale



MISSIONE



Costruisce la sua missione sulla tradizione di 72 anni di attività rivolte a bambini, adolescenti e famiglie.

SI BASSA SU:

- lo sviluppo dei valori del volontariato
- la cura delle buone relazioni interpersonali
- la garanzia di pari opportunità per tutti i bambini
- la promozione dei diritti dell'infanzia nella vita quotidiana

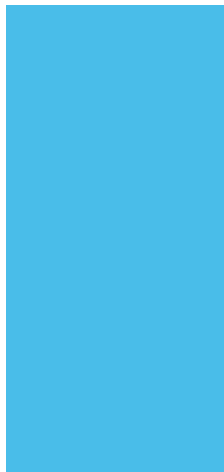
VISIONE

- Rafforzare la voce dei bambini e degli adolescenti.
- Contribuire ad un'offerta per il loro tempo libero e di alta qualità.
- Portare eventi multiculturali nell'ambiente locale e mantenere la reputazione di un'organizzazione che si prende cura del benessere, dell'educazione, della cultura, della lettura e dell'inclusione sociale di bambini, adolescenti e famiglie.



OBIETTIVI DELL'ASSOCIAZIONE

- ❖ Attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia, che rappresenta il punto di partenza contenutistico per la progettazione dei programmi.
- ❖ Miglioramento della qualità della vita di bambini, adolescenti e famiglie.
- ❖ Riduzione dell'esclusione sociale di bambini e famiglie.
- ❖ Creazione di condizioni per pari opportunità nell'accesso a un tempo libero di qualità per bambini e adolescenti.
- ❖ Sviluppo e rafforzamento dei valori fondamentali e creazione di condizioni per il lavoro volontario (compreso lo sviluppo del volontariato anche a livello più ampio, come l'UE e altri Paesi).
- ❖ Promozione della formazione di un'opinione pubblica favorevole ai bambini, agli adolescenti e alle famiglie.
- ❖ Attuazione coerente di programmi umanitari a sostegno delle famiglie socialmente svantaggiate e di programmi di soggiorni estivi per bambini e adolescenti.
- ❖ Attuazione della direttiva dell'UE sull'apprendimento permanente attraverso l'organizzazione regolare di circoli di studio come forma non formale di educazione degli adulti.
- ❖ Collaborazione con organizzazioni che condividono programmi e obiettivi simili a livello comunale, regionale e nazionale.
- ❖ Prevenzione dei comportamenti malsani e/o devianti tra i giovani attraverso programmi di qualità per il tempo libero.
- ❖ Assicurare fonti di finanziamento.



PARLAMENTO DEI BAMBINI

- È un programma di educazione dei bambini e degli adolescenti alla cittadinanza attiva e alla sensibilizzazione sui diritti umani e dei bambini.
- Viene realizzato dal 1990.
- Al programma partecipano quasi 400 scuole elementari e ogni anno vi prendono parte circa 3000 bambini.

OBBIETIVI DEL PROGRAMMA PARLAMENTO DEI BAMBINI

- ❖ Attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, in particolare dell'articolo 13.
- ❖ Educazione dei giovani alla cittadinanza attiva e democratica e alla multiculturalità.
- ❖ Offrire ai giovani opportunità di partecipazione attiva nella società
- ❖ »Rafforzare e potenziare la voce« dei bambini e degli adolescenti.
- ❖ Sviluppare abilità e competenze comunicative.
- ❖ Promuovere una cultura della collaborazione.
- ❖ Sviluppare la capacità di prendere decisioni e assumersi responsabilità.
- ❖ Orientare gli studenti alla comunione indipendente, alla valutazione, alla ricerca e alla connessione delle informazioni.
- ❖ Stimolare l'apprendimento che porta a un pensiero indipendente, critico e creativo.
- ❖ Sviluppare un atteggiamento responsabile verso gli altri, l'ambiente naturale e sociale.

DISCUSSIONI DEL PARLAMENTO DEI BAMBINI

- Il programma si svolge sotto forma di discussioni su un tema specifico.
- Il tema viene scelto dai bambini ogni due anni.
- Le discussioni si svolgono su quattro livelli:

SCOLASTICO → (INTER)COMUNALE → REGIONALE



Si concludono con una sessione nazionale presso il Parlamento nazionale.





- MDPM Ajdovščina è il coordinatore del programma per i comuni di Ajdovščina e Vipava.
- Sono coinvolte 7 scuole della nostra regione.
- Poteka spomladi v sejni sobi občine Ajdovščine.
- Il programma si svolge in primavera nella sala consiliare del comune di Ajdovščina.
- All'evento partecipano anche i sindaci dei comuni di Ajdovščina e Vipava, i rappresentanti dei comuni e gli esperti.
- I migliori parlamentari accedono al livello regionale (ogni tre anni ospitiamo l'evento ad Ajdovščina).
- Drante la sessione al Parlamento nazionale sono presenti anche i rappresentanti dello Stato, come i ministri, i deputati e i segretari di Stato.
- Al Parlamento nazionale dei bambini, le principali conclusioni dei giovani parlamentari vengono registrate in un memorandum, che viene consegnato al presidente del Parlamento della Repubblica di Slovenia.

TEMI DEGLI ANNI PASSATI

Salute mentale dei bambini e degli adolescenti

Senza violenza per l'amicizia

Amore e sessualità

Il mio tempo libero

Bambini e media

L'influenza della società e dei media sulla formazione dell'adolescente

Il mio futuro professionale



PARLAMENTO DEI BAMBINI 2024/25

Il tema centrale del 35° Parlamento dei bambini è stato il **Sistema scolastico**.
I giovani hanno esplorato 4 sotto-temi:

- Relazioni e collaborazione

- Contenuti didattici e scuola per la vita

- Metodi e modalità di apprendimento/insegnamento

- Valori e responsabilità

TOCCA A VOI

CONFRONTO DEI SISTEMI SCOLASTICI

Per il lavoro avete
a disposizione 45 minuti.

Dividetevi in cinque gruppi.

Ogni gruppo deve analizzare le caratteristiche del sistema scolastico elementare e delle scuole superiori in Slovenia e in Italia, e confrontarli.

Le conclusioni devono essere presentate sotto forma di punti chiave o risultati comuni (differenze e somiglianze).

COLLABORAZIONE DI GRUPPO E SUDDIVISIONE DEI COMPITI ALL'INTERNO DEL GRUPPO

Temi per confronto / domande per la riflessione:

• ORGANIZZAZIONE E DURATA DELLA SCUOLA

- Quanto dura la scuola primaria e secondaria in Slovenia e in Italia?
- A quale età si inizia la scuola?
- Quanti studenti ci sono in una classe?
- Quando inizia e quando finisce l'anno scolastico?
- Quanti giorni alla settimana si va a scuola?
- Quanto dura un'ora di lezione?
- A che ora iniziano e finiscono le lezioni?
- Quanto durano le pause e quante pause ci sono durante la giornata scolastica?
- Quanti pasti ci sono durante l'orario scolastico?
- Si mangia a scuola o si porta il cibo da casa?
- Ci sono attività extracurricolari dopo la scuola, come laboratori artistici, attività sportive, coro?
- Esiste il doposcuola o la permanenza prolungata dopo le lezioni
- Hanno gli alunni lo status di sportivo o di artista nella scuola?
- La scuola offre lezioni di recupero e approfondimento?
- Ci sono molte gite scolastiche? C'è una gita di fine anno? C'è scuola nella natura?

COLLABORAZIONE DI GRUPPO E SUDDIVISIONE DEI COMPITI ALL'INTERNO DEL GRUPPO

- Temi

- **OBLIGO SCOLASTICO**

- Quali livelli di istruzione sono obbligatori in Slovenia e in Italia?
- Qual è la differenza tra scuole pubbliche e scuole private nei due paesi?
- Quali sanzioni esistono nella scuola?

- **PROGRAMMI E MATERIE**

- Quali materie sono comuni agli studenti di entrambi i paesi e quali sono diverse?
- Quante materie e quanti insegnanti ci sono nei singoli anni scolastici?

- **VALUTAZIONE E PROGRESSIONE**

- Come viene valutata la conoscenza degli studenti (verifiche, valutazioni, esami finali, criteri per l'accesso)?
- Avanzamento al grado successivo: esame di recupero (quanti, quando), ripetizione dell'anno (quale anno, quante volte)?
- Sono verifiche programmate o a sorpresa?
- Gli insegnanti registrano anche le valutazioni nel sistema online visibile ai genitori?

COLLABORAZIONE DI GRUPPO E SUDDIVISIONE DEI COMPITI ALL'INTERNO DEL GRUPPO

Temi per confronto / domande per la riflessione

- RUOLO DEI GENITORI E DELLA COMUNITÀ NELLA SCUOLA
 - Qual è il ruolo dei genitori nel lavoro scolastico e nelle decisioni scolastiche?
- PARTICOLARITÀ
 - Integrazione degli immigrati, istruzione bilingue, insegnamento della religione, inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali: come avviene l'inclusione degli alunni con disabilità?